



香港九龍塘基督教
中華宣道會

信宣

第十三卷第三期
2013年9月

09



專題：
誰明我的心？

探討青少年人的需要及溝通模式

出版

香港九龍塘基督教中華宣道會

九龍塘窩打老道134號

電話：3443 0300

傳真：2336 4259

電郵：info@ktac.org

網上版：請登入九龍塘宣道會網頁

www.ktac.org 下載宣信

督印人：梁秀蘭部長
(向外佈道部部长)

編委：車耀業牧師
歐陽偉良傳道
冼潔玲傳道
蔡潔玲傳道

執行編輯：伍慧明姊妹

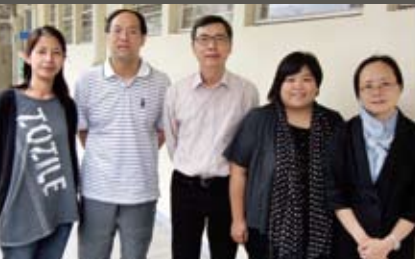
顧問：李嘉明牧師

本會23間堂會名稱

九龍塘宣道會	天耀堂
大坑東堂	粉嶺堂
上水堂	曉麗堂
宣中堂	黃埔聯福堂
石籬堂	華恩堂
友愛堂	恩友堂
大圍堂	長沙灣福盛堂
豐盛堂	港恩堂
福臨堂	天澤堂
竹園堂	鞍盛堂
耀頌堂	國際堂
興福堂	

本刊物內有作者署名之文章，由作者自負文責，其言論不一定代表本刊或本會之觀點。本刊保留所有文章及圖片版權，如欲轉載，請來函本刊編委會。

編輯委員會



目錄

03

「誰明我的心？」問卷分析

現代年青人想什麼？父母又明白幾多？透過簡單問卷統計，反映父母與子女間彼此了解的實況

05

如何與反叛的少年人相處

反叛是正常的，忍耐等待是重要的，風浪是會平靜的

08

給90後的空間

從4代年青人的處境剖析他們的需要

11

故作有趣

12

與少年人同行

兩位弟兄分享他們在少年區服侍的心路歷程

16

好書介紹

推介與主題相關的2本好書

18

差傳事工

服侍無疆界 照亮少年心

21

信仰 wall to wall

公民抗命?!

22

院牧心院牧情

生離死別的關懷服侍(下)

24

堂會知多D

天澤堂

26

同工足跡

28

編者話

無論你想投稿、有信仰疑難，
有信仰小品想分享等，
歡迎郵寄或電郵

(電郵地址：<outreach@ktac.org>)

給宣信編委，讓我們透過

這個文字園地一起分享相交，彼此互勉！



下期宣信主題是
「退休≠失落
退休仍可豐盛」



「誰明我的心？」問卷分析

有一個廣告片段深深印在我的腦海中：

「你又講……！」

「夠喇！」

「我大個喇！」

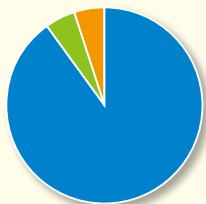
女兒從母親手中搶回一本簿，砰！！大力關上房門。母親呆呆站在門外，淚不斷湧流。



是父母多管閒事？還是子女的心深不可測？

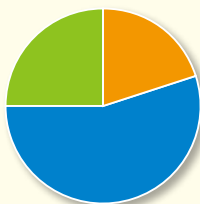
編委會今期嘗試以問卷形式，擬定 3 條問題，分別訪問了 20 位年齡介乎 11 至 16 歲的少年人，剖白他們對父母的觀感。

1. 當你有心事時，
你會向誰傾訴？



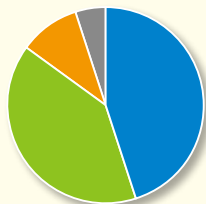
■ 朋友 18 人 (90%)
■ 父母 1 人 (5%)
■ 老師 1 人 (5%)

2. 你認為父母
明白你嗎？



■ 明白 4 人 (20%)
■ 間中 11 人 (55%)
■ 不明白 5 人 (25%)

3. 當你做了一些不恰當
的事，你期望父母怎樣
反應？



■ 當無事發生 9 人 (45%)
■ 期望原諒 8 人 (40%)
■ 先了解原因 2 人 (10%)
■ 責罵 1 人 (5%)

對於第一條問題，九成 (18 位) 的少年人表示會向朋友傾訴，只有 1 位表示會向父母傾訴。至於第二條問題，4 位少年人表示父母明白他們，11 位表示「間中」，5 位表示父母完全不明白他們。而最後的問題，有趣的是，有 9 位表示「當無事發生過」就最好，亦有近半數 (8 位) 表示期望父母原諒。

總括而言，少年人普遍都認為父母不明白他們，但有趣的是原來他們不介意父母不明白他們，只要不「入侵」他們的空間便好了。

此外，編委會亦邀請了三對父母及子女，填寫另一份問卷，分享他們的內心世界，藉此反映父母與子女間彼此了解的實況。

子女篇

邀請 3 位青少年人（甲、乙及丙）回答以下問題：

1. 你空閒時最喜歡做什麼？
少年甲 上網 少年乙 上網 少年丙 打機、做運動、聽歌
2. 請寫出兩個你認為自己所擁有的性格特質？
少年甲 冷靜、不悲觀 少年乙 好動、開朗 少年丙 隨便、愛玩
3. 你的夢想是？
少年甲 安穩的生活 少年乙 不知道 少年丙 沒有
4. 當你有心事的時候，你會向誰傾訴？
少年甲 朋輩、熟人 少年乙 朋友、導師 少年丙 沒有
5. 你認為父母是否明白你？
少年甲 Yes 少年乙 少許 少年丙 是掛！
6. 當你做了一些不恰當的事，你期望父母怎樣反應？
少年甲 原諒 少年乙 關心我的感受 少年丙 溫柔地教導、安慰我

父母篇

邀請 3 位青少年人父母（甲、乙及丙）回答以下問題：

1. 你認為你的子女空閒時最喜歡做什麼？
父母甲 打機、上網 父母乙 玩手機 父母丙 打機
2. 請寫出兩個你認為你子女所擁有的性格特質？
父母甲 沉靜、樂觀 父母乙 貪玩、樂觀 父母丙 純品、害羞
3. 你認為你的子女的夢想是？
父母甲 不知道 父母乙 不知道 父母丙 中醫
4. 你認為你子女有心事的時候，他 / 她會向誰傾訴？
父母甲 同學、教會導師或同輩 父母乙 朋友 父母丙 主
5. 你作父母，你認為你是否明白你的子女？
父母甲 我估現階段仍可明白 父母乙 不太明白 父母丙 一半
6. 當你子女做一些不恰當的事，作為父母你會怎樣反應？
父母甲 第一反應當然不高興，我會冷靜自己一會，找適當時間和他溝通了解，說出自己的看法
父母乙 嘗試了解問題再作適當教導，最後寬恕及接納他
父母丙 傷心、擔憂



如何與反叛的青少年相處



區祥江博士

中國神學研究院輔導科副教授

對於家有少年子女的家長來說，子女由孩童期踏入少年期，不少父母都因為子女在少年期急劇的轉變而感到措手不及。這些父母的困惑是為何自己的子女在小學期間都十分聽話，但升上中學不久就變得如此反叛，彷彿子女搖身一變成為自己完全陌生的人，如何與反叛的青少年相處，是不少家長殷切的問題。要掌握與反叛的青少年相處之道，首先要了解子女踏入少年期的心理發展，以下幾個有關少年人在這階段的觀察，都是不少心理學專家公認的事實。

少年子女的反叛是正常的

少年人一個重要的發展任務，是學習獨立，這種爭取獨立的渴求，最要命的地方是獨立於父母的影響。不論是衣著、髮型或生活興趣，都開始有自己的看法和選擇，最難適應的人相信是慣於為子女打點一切的母親。他漸漸覺得好像為子女預備的東西都是不受歡迎似的。少年子女也開始介意父母看他們的私人信件，側聽他們跟朋友的電話等，這些對私隱的要求，也是少年子女爭取獨立的表現。

少年人爭取獨立的背後也包含尋找自己身份的歷程，他們不時會問「我是誰？」，他們很希望得到朋輩的認同。這種由倚賴父母轉移到渴求朋輩的認同的過程，父母需要一些適應，父母要明白朋輩的影響不論是正面或負面，在子女的生命中有著非常重要的位置。正面來說，朋輩能夠幫助子女積極進取，建立良好的模範。若朋輩有適合的社交的行為，例如：他們會聆聽、接納、明白子女的困難和挑戰，這有助於子女成長。負面的朋輩壓力，年青人需要別



人的接納和認同，為了不被朋輩孤立和排斥，不少年青人會參與高危的行為來獲得朋輩的接納。有些少年人會冒著受罰或失去父母的信任而去參與一些與朋輩一起的活動，包括放棄他們的價值觀。若得不到正面的指引，朋輩負面的影響會影響你的孩子。

這種爭取獨立、尋找自我以及受朋輩影響，最常見於 12-14 歲之間的少年人。當子女由小學轉到中學，特別在中二開始，因為已適應了頭一年的中學生活，他們開始要學做大人的渴求最明顯。一般家長和老師的觀察，少年子女最難處理的是中二至中四的階段，我們可稱之為少年的暴風期。因為他們對自我的不肯定，他們會表現得十分脆弱，一方面想證明自己已成長，但骨子裡仍有不少未成熟的地方，這階段的

少年人容易有情緒大起大落的情況，也容易與父母爭吵，覺得父母不明白和不諒解自己。經過一個過渡期之後，他們會稍為平靜，作父母對這兩三年的暴風期要有心理準備，也要有忍耐的能力，去經歷這段暴風的日子。

如何與反叛的少年子女相處

首先，不要激化他們反叛的火。

聖經教導我們不要惹兒女的氣，我想對有少年子女的父母，這句話更加貼切。父母表現對子女的不信任或不尊重，容易激化少年子女的情緒，特別在一些生活的細節上，堅持子女要按照自己的意思去做，這種過份控制的傾向，對要爭取獨立和尋找自我的少年人來說，是一種衝突的導火線，除非是一些重要的事情，父母不要撩起不必要的戰場。不過，能夠盛載子女情緒之先，我認為少年子女的父母，最需要是安頓自己的情緒。當我們滿載不快情緒時是很難有效管教少年的子女，那時我們可能是發洩多於管教。所以，在與少年子女接觸前，父母要檢視自己的情緒，能否以溫柔和尊重的態度與子女對話，否則只會是一個暴風的中年人遇上暴風的少年人，只會兩敗俱傷。



鼓勵健康和正面朋輩的關係

作為父母，我們當然希望子女身邊的朋友能給他們正面的影響。我們可以跟子女建立一份溫暖、互相尊重的關係，真誠的去了解子女跟朋友間的活動。例如開放家庭讓他們的朋友來聚會，這樣，我們會認識子女的朋友及了解他們的行為，當有不正確的行為出現時，父母便可以與他們訂立家庭規則及其違規的後果。鼓勵子女培養獨立的思考，這樣，他們便有能力對抗朋輩的壓力。

合宜的期望、彈性的選擇

少年人處於半生不熟的階段，他們只是半個大人，父母對他們要有合宜的期望，在表達對他們的要求的時候，切忌一言堂。因為他們的智力發展快，愛邏輯思維、容易跟你理論，父母要把握這種特性，不要以鎮壓式的指令說：「我說這樣就這樣」，他們要我們提出充分的理據，最理想是他們自己按推論得到你心目中的答案，他們才會心悅誠服的去做你想他們做的事情。另外，能給予他們有選擇，縱然是相當有限的選擇，也總好過是一些最後通牒式的指令，否則，這只會惹來反抗。

不要只查找不足，要表達欣賞

父母對在轉變中的少年人，有很多不滿的地方，他們的學業、衣著和朋友等，

我們總會有我們的意見和可批評的地方。假若我們看不順眼便提醒少年人，這樣只會留下對父母的印象 – 他們一出聲就是針對自己，所以，他們會逃避與我們溝通。聰明的父母請把握適當的時機，表示對子女的稱讚和欣賞，這是與少年子女相處的潤滑濟，禮多人不怪，子女除了要朋輩的認同之外，父母的認同也同樣重要。

少年子女的反叛只是一個過渡期，我們是否相信只要我們帶著耶穌基督的溫柔和恩典，風浪會被平靜下來，風暴過後，我們親子的關係，會磨練得更成熟和穩固。

節錄自：區祥江《教好孩子—父母的7個角色》香港：文明魚 2013





給90後的空間——

從4代年青人的處境
剖析現今年青人的需要

葉文偉傳道 上水堂



要討論時下香港少年人的需要，我嘗試用香港過去數十年的人口發展，代與代之間的互相影響，作為背景及基礎。

對於不同年代的人口分析，本人參考了呂大樂《四代香港人》和 Don Tapscott “Grown Up Digital”（唐·泰普史考特《世代衝擊 2.0》）兩本書，大致都分為四代（按出生年度計算）：

第一代：1946~1964 年

這是戰後嬰兒潮的時代，他們免於戰火，學懂新的知識、新的科技，他們踏足社會之時，遇上香港經濟快速起飛，於是他們紛紛成為中上層的一份子，延續到現在，仍支配著大部份香港社會的地位和權力。

第二代：1965~1975 年

在某個意義上，他們是被忽略的一代，他們嘗試向前向上流動，卻處處碰壁，因為前一代有很長的工作年齡，前一代不會輕易言退，做成這一代人一直在前一代的陰影下生活。

第三代：1976~1990 年

在物質方面，他們是最充裕的一代，但在個人性格上，他們是最迷失的一代，第一代人是他們的父母，他們提供最好的生活給予他們的子女，但同時「緊密監視」他們的子女，又按他們自己的期望模塑這一代的子女。

第四代：1991~現在

他們（現在處於青少年階段）可以說是無聲的世代，而在香港這獨有的環境中，或者也可稱他們為極端的一代。他們完全被網絡資訊圍繞所成長，要說的話都不是用口講的，而是在網絡世界互相回應。

就因為以上的情況出現，就產生了青少年的不同需要，我用「空間」來表達，是因為「空間」有著一個相同的平台，但裡面亦有著個別性的特色。

自立的空間

第四代人受制於第一代人在他們成長的階段，不斷「佔領」社會上層

的權力和名氣，現今社會能向上流動的空間越來越小，另外優良的生活質素，使現今的青少年更沒有動力過自立的生活。

財經專欄作家曹仁超在 2009 年 5 月接受《Milk》（主要讀者為年青人的潮流雜誌）訪問，訪問的其中一條問題，記者指有年輕人投訴上一代霸著位置不讓年輕人上位，曹先生說：「點解我要讓個位出來？！對不對？我這個位置月入十幾萬，坐得好舒服，點解要我走啫？！我不單只不走，更故意不讓你上來！因為我沒有責任讓你上來的，這個位坐得我好舒服嘛！」自立正是青少年顯示他們存在和有價值的標記，沒有了自立的空間，便沒有了整個生命的方向，更難說其他的需要。

自立的空間，正如以上所說，包括了別人給予的自立，和自己願意的自立，就這兩方面來說，現在香港的青少年應該都是非常缺乏的。

創作實踐的空間

創作實踐是由「自立」衍生出來的，現今的青少年的創作空間雖然不是很多，但也並不太少，電腦網絡正是他們實踐創作空間的重要根據地。

看看很多給青少年就政府、公眾人物「惡搞」而來的圖畫、影像，都可以隨意在 youtube、facebook 等的網絡媒體中找到。

任何年代的青少年能按自己的體會創意地表達他們所思所想，都是非常重要的，他們的情緒和聲音都能被接收，也是對他們存在的接納。

平等討論的空間

社會的上層及權力架構上已經被前幾代的成年人佔盡時，香港青少年人現時的需要就是一個可以讓他們表達的空間，而這空間的本質應該是「平等討論」的，不是被壓制的。

「高登論壇」就是這些十多二十歲的青少年人談天說地的空間。它可以說是從千禧年的科網熱中開始的。因為互聯網的隱蔽性與論壇的寬鬆規則，人人享有言論自由，又能暢所欲言。

另外，由「反高鐵事件」到「反對政府成立德育及國民教育科事件」都看到 80 後至 90 後的青少年的高度走到最前線，更留意到這一代的青少年，對於渴求一個平等討論的空間的迫切性。



除了以上一些由社會狀態引發出來的需要之外，時下香港青少年也有一些內在和靈性上的需要。

過濾消化的空間

對於世界，對於香港，對於生活，青少年們通常都會有很多即時的reaction，但卻很少有過濾消化的空間。

香港明愛青少年及社會服務中心在2009年出版了一本書《不是個爛GAG！你有你想，我有我理想》中，曾列舉了「青少年最關心的10大社會議題」，其中第二位“就業與民生”，第三位“教育與教育改革”，第四位“政制發展、五區總辭”，第七位“保育與城市規劃”都明顯看出他們極度不滿現狀的情緒。

這種不滿情緒在過往很多次遊行期間，一些青少年激烈的行動中反映出來，當然，在這些過激的行動背後有很多複雜的因素，但仍然反映著近年香港的青少年累積了很多不滿能量。

我們有否提供足夠過濾消化的空間給青少年？社會未必會有，學校可能會有，但未必是有信仰角度的，作為教會，我們可否幫助青少年建立以一個信仰角度出發的過濾消化空間呢！

公義與愛的空間

在黑與白中間，是否有灰色的地帶

呢？在對與錯之間，是否有一個真正的標準呢？真理是越辯越明，抑或真理是越辯越不明？在這個社會上，除了公義以外，是否仍會談及愛呢？

現今的香港越趨兩極化，非友即敵，每件事每個人都一定要有敵我分明的立場，餘下的就只是被歸邊，被同化，被踐踏。

因此，「撕裂」成為現今香港社會的整體現象。

我們相信基督徒不應該是如此的，下一代的青少年基督徒更不應被塑造造成這樣。

我們的信仰有上帝的公義，有不能改變的價值觀，在靈性裡是不能妥協的；但我們的信仰同時也帶著基督的愛，在生活上，我們應和這個世界上任何人共融相處。

正因為我們信仰有這種兩極的本質，我們就要幫助教會的青少年用這種本質面對世界，非常困難，但卻是責無旁貸和義無反顧的。

今天沒有任何專家能將所有時下青少年的需要完全地分析與歸納，但我們也不應逃避，只去簡化和平面化青少年的需要，筆者也只是以自己的知識和體會，結合一些閱讀過的資料，很簡單地將一些分析分享，盼望大家能共同協助現代的青少年（特別是青少年基督徒）健康地成長。



《專題漫畫》 作者：穎秀姊妹





讓少年進入導師生命中

謝智立弟兄
粉嶺堂



在少年區事奉就如約書亞帶領以色列人過約旦河一樣，要願意委身踏出信心的一步，帶領少年跟隨上帝的道路。我在教會少年區事奉大約 4 年的時間，由少年區起步至今，未能談上過了約旦河，但肯定的是我們在過河中，而神大大小小的恩典亦不斷的出現。自知自己不是一位很有經驗的少年工作者，談不上分享什麼領導方法，因此只能在此分享自己在少年區事奉的推動力。

相信每一位在少年區事奉的導師，每星期都與“忙忙”及“碌碌”一起生活。每當我被朋友問到活在拉扯的生活中會否辛苦的時候，我都會答：「不辛苦！我只是忙，但卻很享受！」。個性樂觀的我認為辛苦是一個比較負面的形容詞，若只是白忙便覺辛苦。我現在所作的是跟著天父的指引與少年人同行。感謝天父我能有一班少年人支持著我的事奉生命，他們生命的成長便是我在忙碌中的享受。

四年前，粉宣少年區只是在起步階段，自然會四出見識其他教會，請教其他教會弟兄姊妹，不斷以其他教會的模式或人數來做目標。作為老師的我因此也很有動力地不斷帶學生返教會，讓他們「坐」在少年崇拜及團契中。可是，當學生回到教會，我自己不是忙著在台上帶敬拜就是在台下帶小組；暑假不是在暑期班教跳舞就是教籃球。漸漸地，人數及團契活動多少便成為自己心目中的指標。可是，「坐」在教會中的少年

並不代表他是一個「活生生」的基督徒。那時，每當有少年人離開教會，自己只會不斷想還有什麼活動吸引到他們，卻忽略了他們的生命。

有一天，當自己有事不能依時回到教會中，只能不好意思地交帶了一些事情給幾個少年人。回到教會後，看到他們能自己運作，亦十分享受。那時，我發覺團契沒有我也不成問題。我更明白到我所擁有的才幹正正阻礙了少年人在教會中成長，亦是自己很多東西不願放手的原因。上帝所賜我的不是替代少年人所應當的，而是與他們一起同工，讓他們成長。他們是需要空間慢慢去成長，在錯誤中學習。作為導師的我，以前經常會以無限的愛心緊緊地引導他們去事奉，容讓他們不斷地依靠自己。最後出來的只是我想要的果效，並不是他們所想的，更不是神所喜悅的。上帝給予我們自由意志去選擇，默默地在背後支撐及提醒我們，這正是我在少年區事奉需要學習的。自此以後，他們多了機會去事奉，開始「活」在教會中，我亦不再被事務困擾，而能夠多去關心他們的生命，從旁給予適當的教導及提醒。

只是不斷的愛是不足夠的，自己學校最近邀請了林孟平教授作講座，其中提及少年人需要的不單單只是愛，而是 Agape（接納、尊重、真誠、信任、同感、

付出、犧牲、肯定、欣賞）。這種無條件的愛才是一個少年工作者應具備，亦是少年人最需要的。

作為一個導師，很多時會想著怎樣去教導少年人，為著許多活動或計劃而煩惱。當停下來回想自己成長時的導師，最令我留下深刻印象的不是他們策劃了什麼活動，而是他們在基督裡的榜樣，那一杯微不足道卻無微不至的檸檬茶、與我們收拾爛攤子的情境、那一種跟著領袖而自豪的感覺。你生命中的導師是怎樣與你成長呢？少年人是「有樣學樣」的，他們可說是導師的鏡子。每當見到他們有問題或屬靈狀況低沉的時候，可能也正正反映著自己的狀況。因此，上帝對一個導師的要求不是他有多少的才幹，而是他能否活出基督的樣式，以好的生命去影響生命。上帝就是藉著教會及學校的少年人不斷提醒我不要走自己的道路，而要緊緊跟隨神的腳步。

我認為與少年人同行時，大家的生命是能彼此激勵，不會單方面只有我激勵及牽著他們走，因為他們也是天父賜予我的同行者。

每當自己想著怎樣進入少年人當中時，倒不如反過來問問自己的生命是否準備好讓少年人進入。

突然的邀請 突然的差事 突然的領悟

李演超弟兄 上水堂



一個突如其來的電話

一天，宣信編委冼傳道邀請我分享事奉青少年的感受、得著及心路歷程，有口難言的我很想婉拒，想用一些藉口推卻或以慣用的拖延政策？然而，始終心有不忍令同工疲於奔命、增添負擔，於是很快便說：「Okay Y！」這兩難的態度表示了什麼？我是一位服事青少年人經驗很淺的一位弟兄，數一數只有四年半而已，我開始服侍這群體不是抱著什麼偉大的理想或心志，所以，我覺得自己是完全不配分享什麼心得或看見！我只能說：「主的恩典夠我用！」既然神「捉住我」放在這事奉崗位，就順服神的帶領，好好的讓神管理我吧！

一份突如其來的「差事」

四年前，蒙神揀選成為執事，當年還算年青，少年部看似理所當然的

是我承擔，我與太太心裡很大掙扎，像玩閃被球的用盡方法「閃」開，但不同的執事及同工都問著：「你有冇興趣負擔少年部呀？」心裡一沉，心想：「我真是不能擔當，面對著兩位兒子還是幼兒，並自覺枯燥乏味的我不是這材料，有自知之明的我，只期望能否其他執事能擔當此任，向天父仰望！」最後，神感動我揀選了此職位，結果也順理成章要硬著頭皮去承擔了！於是，我開始面對著撲朔迷離的青少年世界，持續度過三年繁忙的周六及周日的團契及崇拜生活，各種各樣透不過氣的領會，與此同時也抱著「大膽嘗試、小心求證」的精神去策劃青少年事工的發展。當然，神當中的帶領及保守，一群忠心事奉青少年群體的同工及弟兄姊妹的協助，並太太及小朋友的諒解與支持下，我終於走過了這三年的執事崗位！

一次突如其來的想法

其實這三年的事奉，讓我的生命有很大的領受及得著，並發掘了自己「好爛玩」的性格 ^-^！原來，若要事奉這些群體，我學習到首要是「倒空自己」，進入他們的世界裡去認識及了解他們，不要把自己抽離在他們當中，家長式的教導只會把彼此間的距離愈拉愈遠，用多些時間了解他們背後的想法，跟他們互動分析，從而帶出聖經上的回應。那麼，不單讓他們經過思考，彼此更可建立更深的關係。我是一位家長，因此，這溝通方式對我來說簡直是天方夜談，也很費時、費力，然而，當回想神捨身大愛，寶血傾流，我所改變及付出也算不得什麼呢！

一些突破盲點的承擔

現在，我是上宣馬可團導師，團友年齡層主要是中五至大專，團契生活中，我很享受與他們一起探訪基層家庭，讓他們走出班房進入廚房，學習與人溝通、了解他們實

質及心靈上的需要，也讓團友們去想想有什麼行動及回應，我想這就是團契一幅美麗的圖畫呢！不竟，團友們需要應付中學文憑試，當面對著人生的第一個關口時，我好希望他們不是覺得孤單、乏力，卻是經歷與神同在，同路人的互相激勵及代禱，這是相當寶貴的。另一方面，大專生也面對著學校環境的轉變、「應酬」同學、多姿多采的學校活動，實在需要為他們守望，不至疏遠教會生活，甚至離開神。

服侍青少年的弟兄姊妹們，我深信各人都會用不同的方式或溝通方法與青少交通，這節經文給我很大的提醒及鼓勵，也改變了我，願天父祝福各人。加油！^-^

「我們傳揚祂、是用諸般的智慧、勸戒各人、教導各人，要把各人在基

督裏完完全全的引到神面前。」歌羅西書— 28





好書介紹



陳潔儀傳道
粉嶺堂

《優質心靈捕手——塑造學生屬靈生命的DNA》

在後現代主義的衝擊下，基督教信仰對青少年來說變得落後，同時青少年與教會的關係變得日漸疏遠，原因在於他們的想法、感覺與生活方式，與教會所做的社區事工格格不入。在這個處境下，作為青少年工作者可以怎樣接近他們？

事實上，這班新一代的青少年是否真的對屬靈的事不感興趣？其實不是，只因他們在「說教」的背景中遇到挫折。我們能否成為教會體制外的屬靈關懷者？本書作者鄧恩建議同行是愛的語言，若要與青少年同行，必須聆聽青少年的心聲，看見言語和行為背後的內在聲音，挖掘表面之下真正的問題，同時要克服說教的欲望。

書中指出青少年在發出呼求，縱然他們對教會和宗教感到失望，可是他們仍是期望和一位活生生的上帝建立關係。作者在本書以耶穌與人同行的方式，指出如何在青少年的每一成長階段中，在他們所遇見的屬靈生命問題與他們同行。



作者：鄧恩 / 著
出版：校園書房
出版日期：30/6/2003

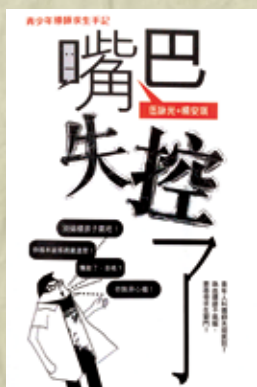


《嘴巴失控了——青少年導師求生手記》

你會否感到現今的青少年對成人世界有著諸多不滿的投訴？你又會否在想這一代總是沒有方向感、沒有承擔力，總是做甚麼也不合格？事實上，現今的社會又能否提供一個良好的平台，給予他們機會去健康成長？可是，他們所要面對的卻有一定困難，因為這世代不斷變，他們也是被環境所影響不斷改變。作為青少年工作者可以怎樣成為當中的橋樑，聆聽他們的內心與他們同行？

本書不是圖說理論方法，而是透過兩位青少年導師以真實的碰壁經驗，讓讀者引以為鑑及有所反思。本書以三個階段：**接近、建立信任及深入同行**去接觸青少年，接觸的過程中你可能會發現自己的盲點及自己對青少年抱著不好意思圖的心態，但本書會教你先撕開對青少年的標籤，這樣才能了解他們。還有解說與青少年溝通時可能發生的問題，讓你了解問題的所在。

本書最重要是關注作為同行者生命的成長，所以每個個案都會有反省部分，要求讀者作自我檢討及面對自己作好準備，這才能生命影響生命。



作者：伍詠光·楊安琪
出版：突破出版社
出版日期：18/10/2012



梁偉材牧師
環球宣愛協會
總幹事

服侍無疆界 照亮少年心



「這人來，為要作見證，就是為光作見證，叫眾人因他可以信。他不是那光，乃是要為光作見證。那光是真光，照亮一切生在世上的人。」 約翰福音一 7-9

「…將來長大
想做什麼？」

「我想成為一位牧羊人」——這是一位在西非塞內加爾的少年人的夢想 …「我不喜歡讀書。」

「他一整天就是躲在床上，不願外出，因為外出也是沒有什麼可做，跟本沒有工作」——這是一位在蘇丹的母親，看著 18 歲的兒子，無奈地向我所說的話。

「她將要嫁給她的舅舅，成為舅舅的四房」——這是一位在西非塞內加爾的母親看著我，也看著她只有 14 歲大的女兒所說的答案。因為赤貧，沒有機會讀書，這就是她的命運。

「我希望能夠有機會
到外國留學」——這是一位在柬埔寨珠山成長的男孩子的心願。



無論生在何處，每個年輕人心底都有夢想，但不是每個都能如願以償。全球 70 億人口中，25 歲以下的佔了 44%，換一句話來說，這是有史以來最多青少年的一代：共 31 億年輕人。他們是地球村 10 年、20 年後的主人翁，我們應當如何培育他們？

他們與香港，或其它西方國家的「谷歌世代」(google generation) 有什麼不同？答案是很多基督徒都不想聽見的字眼：「際遇」。只因成長國家的不同便帶來南轅北轍的命運——這甚至把他們帶進跨世代的厄運。

上面四位青少年有一個共通點，就是他們沒有接受良好教育的機會。香港和西方國家的「谷歌世代」，都是手握平板電腦出世的，皆因他們的國家都非常注重教育。然而，環球宣愛協會所到的工場，都是發展中的國家，他們所成長的地區都連基本教育也未必能夠提供。所以，實際上並不只是單單四位青少年的不同際遇，他們只是地球村裏上億青少年的縮影。

提到那位「我想成為一位牧羊人」的男孩子，那天我們幾位服侍隊隊員在草原小路走的時候，他突然從後面拉著我的手；那刻，我感受到的，應該是一位 60 歲老人家的手拉著我，但轉過頭來一看，竟然是這位才 10 歲，仍帶著天真爛漫的男孩子。他因



每天要在熾熱的陽光下在平板農田中幫助耕種（他們從來沒有看過一塊平板電腦），他的手已經被磨練得像一位飽受滄桑的老人的手一樣。假若握著的是我兒子的手，踏步在草原上，應該是很「爽」啊！但那天卻是一種酸的味兒，因為假若他真是我的兒子，他現在應該在上課、玩平板電腦、「打機」、有著一對幼嫩的手。這孩子，畜牧耕種就是他成長的世界，難怪他的願望就是做一個牧羊人。我想，以色列王大衛也是牧羊起家，所以做牧羊人這個最古老的行業是一個偉大的心願！進一步再想，若能幫助他讀書，成為一個有知識的牧羊人便更好了，或許他們能成為有如紐西蘭的牧羊人一般。他們世代貧窮，只因他的父母親，他的祖父母親，他的先祖都沒有受過教育，貧窮由一代傳給下一代。環球宣愛協會深盼能幫助他們打破這個跨世代赤貧的厄運。

「他一整天就是躲在床上…」戰爭，加上貧窮，叫這位在泥屋成長的年青人沒有太多讀書的機會。讀書少，社會急速轉型，便找不到工作，便失去自尊，便沒有自信，便不想走出去接觸人，這是惡性循環。聯合國教科文組織在 2011 年的報告中指出「武裝衝突扼殺了全球 2,800 萬兒童的基本教育權利」。這是一個極之可悲的情景，在仇恨和衝突中長大，他們學會的也就是仇恨和衝突。唯有基督的愛和基督化的教育才可以將他們的命運扭轉過來。

「她將要嫁給她的舅舅…」這個姑娘啞口無言，只有沮喪地望著媽媽。我不知道她在想什麼，或許，她很想像很好像我們當中的女服侍隊隊員，有自由，有選擇；但沒有受過教育，連自己真正出生日期都不知道的她，唯一的選擇就是讓人擺佈。這真叫我氣憤！她的一生就是被欺壓，被剝削。慨歎神給她的天賦，完全沒有被發掘，被建立，以致她能建立自己和

她的社群。貧窮將會繼續延伸至她的下一代。

7 年前，環球宣愛協會在柬埔寨珠山 (Pailin) 開辦了一所村校。珠山是惡名昭彰的紅高棉軍的最後據點，時至今日，該區仍是柬埔寨埋藏最多地雷的地區。雖然學校已經在那裏提供了 7 年的免費教育，但學校仍然沒有電、沒有自來水，也沒有鋪好的柏油路接連，最近的城鎮就在 7 公里以外。

這所村校得以開始和持續運作，背後是因為宣道會劉平齋紀念國際學校三位外籍老師看見這裏的需要，便在國際學校內推行了類似步行籌款的「讀書籌款」運動，背後的理念是讓有機會讀書（際遇好）的人透過努力讀書來祝福那些沒有機會讀書（際遇不好）的人。我們感到欣慰有他們的創意，有其他教會動員服侍隊去協助，還有學校內部教職員的團隊，一直非常忠心地培育 Pailin 這裏的下一代。難怪在 Pailin 成長的那位男孩子的心願跟 70 年代、80 年代成長的香港年青人一樣，盼望能夠有朝一日能往外國深造。有愛，有教育，他們的命運便開始有改變的曙光。

聖經告訴我們，耶穌是世界的真光，我們卻有一個使命要去服侍，照亮少年心，讓他們有基本教育，讓他們有真理，得著改變他們生命的主。🔥





公民抗命？！



在一所中學裏，中一A班正在上課。突然清華同學（花名「青蛙」）站在他的書桌上，另一同學智清（花名「青BB」）坐在隔鄰。



班主任

青蛙同學，你為甚麼站在桌上，你知不知道這樣做是違犯校規的？



青蛙

我知道。但我要公民抗命！



班主任

點解你要公民抗命？



青蛙

我認為你對我不公平，因為今次考試，我歷史科只得80分，我覺得我應該有90分，所以要公民抗命。



班主任

我不是已向你解釋了為甚麼只得80分嗎？你先坐下來！你這樣做不是公民抗命。



青蛙

為甚麼不是公民抗命？我現在常聽你們大人說要佔領中環，要搞公民抗命。不是不守律法、不守校規就是公民抗命嗎？



班主任

只是不守法律或不守校規並不算是公民抗命。違規必須是為了公義的訴求才算是公民抗命。你現在只是為了一己爭取更好的成績，你是為了自己而不是為了公義，這不符合公民抗命的條件。



青BB

老師，我們學校規定小息後回課室時，要一個一個排著隊，不可停下來。昨天我見到隔離班一位同學不小心跌倒了，我停下來扶起她，我是否在公民抗命？我違犯了校規，但我不是為了自己！



班主任

這不算公民抗命，你雖不是為了自己，但也沒有一個很明顯的公義訴求。甚麼才是公民抗命呢？例如：若老師因你扶起跌倒的同學，仍然按校規懲罰你，即是說這校規並沒有考慮有需要的人的情況。你因為覺得這校規不公義，於是同其他同學拒絕按校規在小息後回到課室，而是站在操場上不動以示不滿，這才算公民抗命。

「世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」彌迦書六8

生離死哀的關懷服侍(下)



林慧莊院牧

親人將要離世於身旁的家屬該如何妥應，那種離愁別緒又如何處之呢？

正確的態度 一尤為重要。當病患者正面病痛的折騰，生死相纏的苦困，身旁的家屬與親友又可如何面對這苦澀的事實呢？很多人常認為「流淚」是不適當的。眼淚只能放在心裡，絕不能流在面上，但這往往成為兩者間溝通的阻隔，甚至為雙方帶來極大的傷害。若彼此間能以正面的態度來接受／面對親人的將要離去的事實，並以開放的心懷與病者彼此對談生死，這絕對能成為雙方在哀傷路上一個康健的紓解良方。

真情 一病者臥在病床上，身體受著病痛的折騰，心靈的哀傷怎也不願與親友對話，以免他們更擔心。但若然家屬能開放地與病者對話，聆聽他們內心的掙扎，並能自由地開放與病患者對談生活情況，生活鎖事，縱使這是哀痛的事，也許是抱頭痛哭（當耶穌遇上他的好友拉撒路離世時，祂也

是動了慈心，流下淚來），讓彼此間深信無論境況如何，「真情的關係」是恆久不變的。那不單讓病患者知道不會因他病情已成為弱者，他仍是有他們當中的一份子，絕非單是一位受助者。對於家屬來說，能夠真情對話，亦能幫助他們在這哀傷路上得第一個縫合「遺憾」。

接受 一人生旅途中，死亡總是生死相隔的定局，但這又是否世間所看的一件無奈事呢？親人離去了，不能再碰面，不能再共處，深信這絕對是一件哀事。但記得先前一位藝人羅慧娟小姐的離世，在她面對自己身患惡疾時，她願意開放地與她的摯愛親朋細數自己病中的實況，讓他們彼此間容易接受摯愛患病的事況，接受彼此間將要面對生離死別的事實。「接受哀痛」絕非容易的事情，但當親友能接受「死別離」的事實，讓彼此間的心靈有一個較好的預備，以致雙方能釋懷地對談生死。這也是他們在這哀傷路上的第二個縫合「釋放」。

珍惜 一病者的離世，家屬的內心又怎不會肝腸寸斷，甚至是「不能接受的事實」，否定病者的離世，有些更想抱屍離去。因此，當刻的陪伴尤為重要，在院牧的心靈關懷服侍上，除會幫助他們釋放內裡的鬱結外，更會

陪伴他們，並鼓勵他們懷緬與死者的過往，生活片段，並珍惜過往的相遇，曾經歷過的生活片段，**藉懷緬往往種種，幫助他們在這哀傷路上的第三個縫合「寶貴情誼」，讓逝者的生命光輝能繼續燃亮。**

參與 一逝者的離去，對家屬怎會不添哀愁，但若能在他的喪禮上作出一點的參與，雖然喪禮原為著讓家屬/親友們藉著喪禮（無論是何儀式）來懷緬逝者的生前種種回憶，並安慰他們內心的傷痛。但參與喪禮上的每一個小節，無論是選擇死者的衣物、相片，或是陪葬物，甚至是禮儀上的詩歌選取。這也能幫助家屬面對或接受離去的事實，甚至在參與的過程中，能為逝者作出點點，因此，**院牧在心靈關懷服侍上會鼓勵家屬們藉著這點點的行動，幫助他們在這哀傷路上得著第四個縫合「釋懷」。**

前行 一藉著喪禮的點點行動，讓家屬們確實死者離去已是一個改變不了的事實，再後透過收拾逝者的遺物，更確定逝者再不會與他們共同生活。在基督教的信仰觀裡，基督徒的離世只是睡著了，而非死去。雖然身體會朽壞，甚至在喪禮過後，遺體會被送進火爐裡。但靈魂卻在父神的懷裡安睡。因此，基督教的喪禮中，「安息主懷」總會掛在靈堂的中央，這不單成為出席喪禮者的安慰，亦是

給予在世人的一个宣告。逝者只是安睡在主懷中，「死亡」絕非是生死相隔的休止符，人還有相聚的可能性。這是父神給在主裡之人的一个重要應許「盼望」。這絕對是家屬面對哀傷路上的第五個重要縫合「盼望」，他們仍有相聚的可能，他們還有明天的盼望（但這盼望乃指「在基督裡的人」），讓他們能在整理過後可繼續向前走。

在院牧的心靈關顧服侍中，絕不會躲避面對哀痛的真實，因為「生離死別」乃屬人生的一部份，無論這人活著如何，他也需面對，走進這路上。但若人願意真誠地面對自己的內心，以開放的態度面對哀痛別離的事實，絕對可在這路上輕省地走過，甚至釋然地迎接這「人生的畢業禮」，對於病患者的家屬，亦能藉著參與「人生畢業禮」來見證逝者的生命路是如何活過。

作為院牧的我，也深願能藉著關顧服侍，陪伴著、見證著每個生命的真情真語，每位病者，每個家屬的共行，彼此間都不是在這哀傷路上枉然走過。

* 轉載香港醫院管理局
快訊第24期
「生離死哀的關懷服侍」





12週年大合照

0901 頌讚日

天澤堂



當提及天水圍時，你會想起甚麼呢？悲情城市？當提及天澤堂時，你又會想起甚麼呢？天水圍十二門徒？當提及在天水圍的天澤堂時，你再會想起甚麼呢？在悲情城市中掙扎的一班門徒？

天澤堂的命名，是要表明天之恩澤，如雨降下，滋潤大地，滋潤人心。神的兒女需要神的恩澤，尚未成為神的兒女的人也需要神的恩澤。因此，天澤堂的成立，有一個使命，就是靠著神的恩澤，牧養群羊，也將羊圈外的羊找回，與我們一樣嘗主的恩澤。因此，天澤堂坐落的位置，並不是甚麼悲情城市，而是有上帝臨在的恩典之城，在



同工堂委合照



友尼基團契



拆出愛花火運動

這裡我們得著神無盡的恩澤。自2001年9月2日開堂至今的十二年裡，雖然我們資源缺乏，財政緊絀，同工流轉，人才不足，但卻體會了「多收的也沒有餘，少收的也沒有缺」，我們還可以牧關學生、家長及老師，賙濟貧窮人，關顧孤兒寡婦，在這個社區中成為燈臺。

在開堂的第一年，我們的教會全年主題是「合為一·同見證」。現在，

我們更訂立了五年的發展方向「基督為首·家庭為先」。我們以「基督為首」，因耶穌是我們信仰的根基；我們以「家庭為先」，因我們深信建立家庭是牧養最有效的起點。我們盼望天澤堂能在水圍繼續成長、服事、宣揚主名，也盼望您們能以禱告支持我們。



0901 頌讚日



信望愛團契



天澤運動會



0519 教會半天旅行





潘曉雲傳道 友愛堂



大家好！我是潘曉雲，今年剛畢業於建道神學院，很高興現在成為了中華宣道會友愛堂的青少年傳道同工。感恩友愛堂有一班資深、忠心的同工及教會領袖，為教會、為青少年部建立了一個扎實的根基。**希望自己能在这个根基上，發揮上帝給予自己的恩賜，忠心的為上帝造就一班天國精兵！**

王慧莉傳道 興福堂

本人的母會是金巴崙長老會沙田堂，今年六月剛從香港神學院畢業，七月初便正式踏上牧養侍奉之路，名符其實的新丁，心情是「戰戰兢兢，如履薄冰！」既興奮又緊張，因為牧養範圍頗為廣，對象主要是婦女、家長、兒童及差傳，自己真的能勝任？



剛到任時，迎來一張張熟識的面孔，分外親切，因曾在興福堂侍奉；但緊接就是要面對侍奉崗位的轉變而帶來的挑戰。到任沒幾天，便知道要舉辦家長班，感謝主，在同工及一群弟兄姊妹的支持又主動提醒下，讓我這位新丁能順利完成「家長班」，接觸到一班新生家長；同時在一同侍奉裡認識他們更多，關係因而建立。

雖重回興福家短短兩個月都不夠的日子，已深深體會到在這喧鬧世代，要牧養一群不同年齡層的羊群，帶領他們要忠心跟主腳步，絕不是容易的事、更不是一人的事。**願聖靈的教導與提醒，堅定相信，「迎難而上・忠心侍主」。**阿們！





張照昌傳道 上水堂

大家好！感謝主，讓我有機在中華宣道會上水堂作傳道人。我剛畢業於中國神學研究院，回想蒙召入讀神學院時，看見主一步一步的帶領。

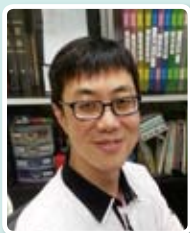
我在母會路德會協同堂主要負責青少年及職青事工；直至 03 年，沒想到上帝帶領我到內地作長期短宣，與年青人建立團契。

在短宣中認識我太太，07 年結婚，同年她入讀中國宣道神學院，畢業後在長沙灣恩霖教會作傳道人；我們能服侍主的教會，是一個恩典。

來到上宣，感受到這是一個大家庭，弟兄姊妹很關愛這個社區的靈魂，**求主繼續祝福教會，讓我與上宣一眾同工齊來牧養弟兄姊妹，使他們各盡其職，建立基督的身體。**



甄健明傳道 大圍堂



感謝主，帶領我加入了大圍堂事奉。我曾畢業於建道神學院（1996）、中國神學研究院（2010），曾任教會的執事；過往職場的工作是物理治療師，而牧職的事奉主要對象是青少年。在大圍堂短短三個月，充分感受到教牧同工、堂委和弟兄姊妹的愛、支持和信任。**期望承傳太二十八章的大使命，使職青和青少年成為耶穌的門徒，焦點是與神建立關係，搜尋及活出在神國裡的身份及召命。**





蔡潔玲傳道

宣信編委

自古有云「可憐天下父母心」，可想而知為人父母談何容易！經常聽到弟兄姊妹的分享，以前帶養孩子比現時的容易，昔日的年代，只要我們努力掙錢，供書教學便可以，但是現今的年代不同了。現今的年代是一個科技日益猛進的時代，加上網絡世界的變遷，令作為父母的，對下一代更感不知所措。而且間中從報章的報導，傳來某青少年因與家人衝突後萌生自殺念頭，更甚者是年前更有青少年因不滿家人阻止他在家沉迷遊戲機的玩意，而相約與友人殺害自己父母。這一切的種種真是叫作父母的無奈不已！

有見及此，本期的宣信，很想與大家一同學習明白這一代的青少年更多。因此，我們邀請了區祥江博士分享「如何與反叛的青少年相處」，深信以區博士在輔導界多年的經驗，定必給大家帶來新的啟迪。此外，更有上水堂的

資深青少年傳道葉文偉先生，與大家分享時下青少年人的需要，深信無論作為父母及牧養青少年的肢體也會帶來不少幫助。最後不得不提在本期主題下，我們特別邀請幾位青少年及其父母一同分享他們內心世界，藉此反映父母與子女間彼此明瞭的實況。盼望今期不同的部份，能幫助大家對社會這群未來棟樑，有更多的明白，讓我們更懂得如何關心及與他們同行。

為人父母者真的不易，但深信藉著天父的愛幫助我們，又正如林前十三章的愛篇四至七節所說：「愛是恆久忍耐，又有恩慈，愛是不嫉妒，愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理，凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐」。

**特別是凡事
相信，凡事
盼望，凡事忍耐。
願我們能以主
的大愛，與他們
同行這路！**

